

## Ablauf der Tagung:

### Freitag

- 14<sup>30</sup> Anreise/Kaffee  
15<sup>00</sup> Begrüßung  
Einführung: Was ist eigentlich kognitive Aktivierung? Was hat das mit Reli zu tun?  
16<sup>45</sup> Unterrichtsmitschau einer Reli-Stunde aus der GS und der Sek. I  
Anschließend Reflexion und Anwendung des Gelernten  
18<sup>30</sup> Abendessen  
Gemütliches Beisammensein

### Samstag

- 8<sup>00</sup> Morgenandacht  
Frühstück  
9<sup>00</sup> Workshops getrennt in Schularten/-stufen:  
Kognitive Aktivierung in vorhandenem oder eigenem Unterrichtsmaterial  
11<sup>15</sup> Auswertung und Vorstellung der Ergebnisse  
12<sup>15</sup> Rückblick und Feedback  
12<sup>30</sup> Mittagessen  
Ende der Tagung

**Bitte beachten Sie, dass Sie bei Ihrer Anmeldung Ihren Zimmerwunsch und die Angaben zum Essen machen. Verwenden Sie möglichst das vorgesehene Formular auf unserer Homepage. Vielen Dank.**

**Teilnahmegebühr: 10 €**

**Anmeldeschluss: 27. Oktober 2023**

Sollten Sie die Teilnahme an der Tagung kurzfristig absagen, behalten wir uns vor Ihnen die Übernachtungskosten in Rechnung zu stellen.



**Religionspädagogische  
Arbeitsgemeinschaft  
Heilbronn / Öhringen**



Jürgen Heuschele, Ev. Schuldekan Heilbronn  
Elisabeth Ott, Kath. Schuldekanin Heilbronn  
Dr. Til Elbe-Seiffart, Ev. Schuldekan Öhringen



## Religionspädagogische Tagung

10. bis 11. November 2023  
Tagungsstätte Löwenstein  
Altenhau 57

**„So kann's  
gelingen!“**

**Unterwegs zu einem  
lernwirksamen  
und aktivierenden  
Religionsunterricht**

### Referent:

- ❖ Gerhard Ziener, Dozent für Sekundarstufe I am PTZ, Stuttgart

### Leitung:

- ❖ Dr. Til Elbe-Seiffart, Evang. Schuldekan, Öhringen
- ❖ Steffen Bäuerle, Evang. Studienleiter, Öhringen

# „So kann's gelingen!“

## Unterwegs zu einem lernwirksamen und aktivierenden RU

**Wer wünscht sich das nicht? Eine Klasse, die anhaltend interessiert dem Unterricht folgt; engagiert nachfragt und jeder Zeit bereit ist mitzudenken, Ideen zu entwickeln und sich auf Neues einzulassen. Doch wie gelingt es mit einer Klasse an diesen Punkt zu kommen?**

Wer danach fragt, was eigentlich „guten Unterricht“ ausmacht, trifft auf die verschiedensten Antworten: Die Inhalte, die Haltungen, die didaktische Kunst der Lehrkraft, die Freude der Lernenden.

Um eine Dimension kommt man allerdings nicht herum: **Gelingen ist Unterricht jedenfalls dann, wenn er Lernprozesse aktiviert, anleitet und zum Erfolg führt.** Kurz: guter Unterricht ist lernwirksam und geht in die Tiefe – vor allem in Reli.

Wir zeigen in diesem Seminar, dass dafür nicht etwa noch mehr Aufwand und Zeit und Kraft auf Seiten der Lehrkraft notwendig ist, sondern eher weniger. Wir ermutigen zu einem Unterricht aus der Lernperspektive und zeigen, wie es gehen kann.



**Gerhard Ziener** ist seit über 20 Jahren Dozent für Sekundarstufe I am Pädagogisch-Theologischen Zentrum der Evang. Landeskirche Württemberg in Stuttgart. Er hat an mehreren Bildungsplänen für Evang. Religion mitgewirkt und war an der Entwicklung zahlreicher Unterrichtsmaterialien beteiligt.

Stets beschäftigte er sich auch mit der Frage, wie die wissenschaftlichen Erkenntnisse aus der Lern-

forschung auf den Religionsunterricht übertragen werden können.

Aus den Ergebnissen dieser Forschungen lassen sich die Tiefenstrukturen von Unterricht anhand von drei Ebenen feststellen: kognitive Aktivierung, konstruktive Unterstützung und strukturierte Klassenführung. Bei unserer Tagung konzentrieren wir uns besonders auf das erste Element, die kognitive Aktivierung.



**Starten werden wir am Freitagnachmittag** mit einer Einführung in das Thema. Zentrale Begriffe und die Struktur der kognitiven Aktivierung werden dabei anhand von Beispielen veranschaulicht und eingeführt.

In einem weiteren Schritt lernen wir gemeinsam Kriterien kennen, wie der Lernprozess **speziell im Religionsunterricht** aktivierend gestaltet werden kann, und entwickeln unser Verständnis von gelungenem Religionsunterricht weiter. Dazu stehen uns **jeweils eine Unterrichtsmitschau** aus der Grundschule und Sekundarstufe I zur Verfügung.

**Die praktische Umsetzung** erfolgt in Workshops am Samstagvormittag. Anhand von vorhandenem Unterrichtsmaterial aus verschiedenen Schularten und -stufen gehen wir konkreten Aufgabenstellungen nach. (z.B. unter den Fragestellungen: „Ist die Aufgabe 2 auf S. 34 im Reli-Buch für die Schüler:innen kognitiv aktivierend?“; „Wie kann eine Aufgabe stattdessen günstiger gestellt werden, damit Schüler:innen aktiviert werden?“)

Neben vorhandenem Material ist es in dieser Zeit auch möglich, die eigenen Materialien, Aufgaben- und Fragestellungen zu reflektieren und ggf. zu aktualisieren. Alternativ ist es auch möglich, neue Aufgaben und Fragen zu entwickeln. Dabei werden Sie die Workshopleiter:innen aus dem Team der Religionspädagogischen Arbeitsgemeinschaft HN/ÖHR gerne unterstützen und begleiten.

**Anmeldung unter:**

<https://www.schuldekane-hn-oe.de/23/24-1-4>

