**Workshop „Digitaler Religionsunterricht“**

Studienleitende der ELKW - BigBlueButton, Donnerstag 14. Oktober 2020

Steffen Bäuerle, steffen.baeuerle@eklw.de

1. **Aufbau einer digitalen Einheit im Fernunterricht:**
   1. **Rhythmus des Unterrichts**

Woche 1: erteilen des Arbeitsauftrags zur Selbstarbeit via Arbeitsblatt (M1)  
Woche 1: kurze digitale Reli-Stunde – kein bestimmtes Thema 🡪 hören und spüren!  
Woche 2, Tag 1: erteilen des Arbeitsauftrag zur Selbstarbeit in Woche 2 (M2)  
Woche 2, Tag 2: digitale Reli-Stunde (45 – 60 min) zur Aufgabe (M1)  
Woche 3, Tag 1: erteilen des Arbeitsauftrag zur Selbstarbeit in Woche 3 (M3)  
Woche 3, Tag 2: digitale Reli-Stunde (45 – 60 min) zur Aufgabe (M2)  
…

* 1. **Binnenstruktur einer digitalen Reli-Stunde**
* *Vor der digitalen Reli-Stunde:*
  + Die Lehrperson ist die Erste die den digitalen Raum betritt!   
    (mögl. 10 min vor den SuS schon anwesend sein)
  + Manche SuS sind auch schon 30 min vor Unterrichtsbeginn zumindest kurz mal anwesend, um sich zu vergewissern, dass alles läuft und der Unterricht stattfindet.
  + Hier besteht eine gute Möglichkeit, um mit den SuS über „alltäglich Unalltägliches“ im Homeschooling bzw. in der Quarantäne ins Gespräch zu kommen.
* *Organisatorisches:*
  + Was liegt an? Wie geht es euch – eine kleine Runde
  + Haben alle die Wochenaufgaben erreicht / bemerkt / gesehen? (IServ)
  + Wer erreicht die im Chat fehlenden? Namen sammeln und überlegen, wie die fehlenden SuS einbezogen werden können.
  + Kontaktmöglichkeiten zur Lehrperson benennen und anbieten  
    🡪 ReliChats, Mail, Telefon, …
  + Über den Unterricht hinausgehende Aktionen und Programm bewerben:   
    🡪 Challenges, gemeinsame Andacht, Gesprächsangebot, (IServ-Chat)
  + Alle übrigen Fragen der SuS aufgreifen und beantworten.
* *Ritual:*
  + Lied singen: („Ob ich sitze oder stehe“ o.A.) 🡪 SuS Mikros aus!
  + Stille, Gebet aus dem Gebetbuch 🡪 eine SuS liest für alle (evtl. Chat nutzen)
* *Inhaltlicher Teil:*
  + Besprechung des Arbeitsauftrags der letzten Woche
  + Vertiefung und Weiterführung des Themas im Gespräch, mit einem Film, durch ein Schaubild, etc. (Whiteboard in BBB hilfreich oder durch Bildschirmfreigabe)
  + Zusammenfassung des heute Erreichten.
* *Abschluss der Stunde:*
  + Welche Fragen gibt es zum Arbeitsauftrag in der laufenden Woche?
  + Ein kleines Spiel mit den SuS durchführen, das auch digital durchführbar ist. Es ist mehr möglich, als man im ersten Moment denkt. Erprobte Spiele: *Tabu, Lieder gurgeln, Back Storys, Gegenstände apportieren, Montagsmaler, Stand-Land-Fluss, von den Lippenlesen (schwer!), Pantomime, …*
  + Die Lehrperson beendet die Stunde!
    - Gute Woche / Gesegnete Woche / bis nächste Woche …
    - „Wer noch etwas fragen oder besprechen will kann dableiben, alle anderen melden sich jetzt bitte ab!“
* *Nach der Stunde:*
  + Zeit für die SuS haben, die noch in der Sitzung bleiben und Fragen oder Anliegen haben.
  + SuS die zum Quatschmachen oder aus Langeweile dableiben aus dem Raum hinauskomplimentieren.
  + Die Lehrperson verlässt als letztes den Raum bzw. beendet die Sitzung.

1. **Ein Beispiel digitalen Religionsunterrichts anhand der Einheit „Leben zur Zeit von Jesus“**

* s. digitales Material 🡪 evtl. USB-Stick mitbringen

1. **Grundsätzliche Gedanken „Worauf es bei Onlineangeboten in Reli ankommt?“**

* Welche offenen Fragen gibt es noch bei Ihnen?
* Was kann ich mit Reli bei einer Schulschließung / einem Lockdown beitragen?
* Wohin lohnt es sich die eigene Energie zu lenken?
* Welche Rückschlüsse lassen sich aus den Rückmeldungen der SuS und Eltern ziehen?